

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Na ocenę ucznia z wychowania fizycznego składają się następujące elementy (obszary oceny):

1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF (w systemie klasowo -lekcyjnym oraz podczas zajęć do wyboru);
2. Udział w sprawdzianach;
3. Umiejętności ruchowe i organizacyjne;
4. Wiadomości;
5. Aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych – sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, pozaszkolnych);
6. Edukacja zdrowotna.

Ad. 1 Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF

Za każdą lekcję uczeń może otrzymać od -1 do +2 pkt.

a) +2 pkt

- za posiadanie stroju i obuwia do ćwiczeń oraz ćwiczenie z zaangażowaniem (za przeprowadzenie rozgrzewki dodatkowo +1 pkt)

b) +1 pkt

- za brak odpowiedniego stroju,
- za nieprzestrzeganie podczas ćwiczenia na lekcji zasad kultury osobistej (używanie nieodpowiednich słów, zaśmianie miejsca ćwiczeń,) -mimo ćwiczenia z zaangażowaniem,
- za usprawiedliwione niećwiczenie (usprawiedliwienie lekarskie lub od rodziców lub opiekunów),
- za nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję,
- za pomoc w prowadzeniu lekcji WF w przypadku niećwiczenia: sędziowanie, asekuracja ćwiczących, przynoszenie, ustawianie i sprzątanie sprzętu sportowego używanego na lekcji.

c) 0 pkt

- za nieusprawiedliwione niećwiczenie,
- jedzenie podczas lekcji, korzystanie z telefonu komórkowego, nieodpowiednie zachowanie w stosunku do nauczyciela i osób współćwiczących
- za bierność na lekcji (unikanie ćwiczenia mimo posiadania stroju).

d) -1 pkt

- za nieusprawiedliwioną nieobecność.

Punkty są sumowane z jednego miesiąca i wyliczane w % w stosunku do wartości maksymalnej.

e) Uczeń ma prawo do 3 nieusprawiedliwionych nieprzygotowań w semestrze, każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

(100%). Wartość maksymalna = liczba lekcji w miesiącu x 2 pkt.

Suma punktów ze wszystkich lekcji w danym miesiącu podzielona przez liczbę lekcji, które się odbyły w tym miesiącu stanowi ocenę aktywności miesięcznej:

- 100% - celujący
- 90% -99% - bardzo dobry (5)
- 89% - bardzo dobry-(5-)
- 88% -80% - dobry+ (4+)
- 79% -75% - dobry (4)
- 74% -70% - dobry-(4-)
- 69% -65% - dostateczny+ (3+)
- 64% -51% - dostateczny (3)
- 50% -33% - dopuszczający (2)
- 32% i mniej – niedostateczny (1)

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie, ocenę aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

Ocena aktywności miesięcznej w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

Ad. 2 Udział w sprawdzianach

W każdym semestrze każdego roku szkolnego odbędzie się 5 sprawdzianów (3 sprawdziany umiejętności ruchowych, 1 sprawdzian wiadomości, 1 test sprawności pełniący funkcję informacyjną).

Udział w nich będzie oceniany na zasadzie zaliczenia. Ocena cząstkowa za udział w sprawdzianach będzie wystawiana według następującego schematu.

Udział w:

- 0 -1 sprawdzianie – niedostateczna (1),
- 2 sprawdzianach – dopuszczająca (2),
- 3 sprawdzianach – dostateczna (3),
- 4 sprawdzianach – dobra (4),
- 5 sprawdzianach – bardzo dobra (5).

Za udział w sprawdzianie i wykonanie zadania kontrolnego z zaangażowaniem na miarę własnych możliwości uczeń otrzymuje „+”, za odmowę udziału w sprawdzianie, uczeń otrzymuje „-” (uczeń może odmówić udziału w każdym sprawdzianie).

Plusy i minusy są zapisywane w dzienniku nauczyciela WF – do dziennika lekcyjnego

i elektronicznego wpisywana jest jedna ocena za udział w sprawdzianach.

Wyniki testu sprawności są zapisywane w karcie ucznia i nie podlegają ocenie, a jedynie omówieniu.

Ocena za udział w sprawdzianach w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

Ad. 3 Umiejętności ruchowe i organizacyjne

- uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych (oprócz plusa za udział w sprawdzianie) otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego.

Ze względu na stosowanie zasady indywidualizacji nie jest możliwe, podanie w tym miejscu szczegółowych kryteriów ocen za umiejętności ruchowe z poszczególnych dyscyplin sportowych, a jedynie ogólną zasadę stosowaną przy ocenianiu umiejętności ruchowych uczniów:

- ocena niedostateczna (1) – uczeń nie chce wykonać zadania ruchowego;
- ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niechętnie, z dużymi błędami technicznymi (taktycznymi);
- ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niepewnie, z błędami technicznymi (taktycznymi);
- ocena dobra (4) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (taktycznymi);
- ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, bez błędów technicznych (taktycznych);

- ocena celująca (6) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie, bez błędów technicznych (taktycznych);
- zadanie kontrolne z umiejętności organizacyjnych polega na zorganizowaniu i przeprowadzeniu, w grupach 4-6 osobowych, rozgrywek klasowych w dowolnej dyscyplinie.

Szczegółowe kryteria oceny:

- ocena niedostateczna (1) – uczeń unika przygotowywania i organizowania rozgrywek; nie wykonał ani jednej czynności;
- ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonał tylko jedno zadanie; nie pracuje zespołowo; nie angażuje się w prowadzenie rozgrywek;
- ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje przydzielone zadania jedynie w sytuacji, gdy jest o to poproszony; nie angażuje się w prowadzenie rozgrywek, a jedynie przygotowanie;
- ocena dobra (4) – uczeń wykonuje przydzielone zadania prawidłowo i bez ponaglania; w prowadzenie rozgrywek angażuje się w niewielkim stopniu;
- ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje przydzielone zadania sprawnie i bez ponaglania; uczestniczy w przygotowywaniu, prowadzeniu rozgrywek jak i podsumowywaniu rozgrywek;
- ocena celująca (6) – uczeń jest bardzo sprawny organizacyjnie; uczestniczy w przygotowywaniu, prowadzeniu rozgrywek jak i podsumowywaniu rozgrywek; potrafi przewidzieć wiele sytuacji, które mogą się zdarzyć podczas rozgrywek oraz szybko i prawidłowo na nie reaguje.

Uczeń organizujący (współorganizujący) z własnej inicjatywy szkolne zawody, rozgrywki, konkursy, otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5) lub celującą (6) za każde wydarzenie, które przygotowuje.

Szczegółowe kryteria oceny:

- ocena bardzo dobra (5) – za pomoc nauczycielowi w przygotowaniu, zorganizowaniu i prowadzeniu rozgrywek, zawodów, konkursów...
- ocena celująca (6) – za właściwe przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie rozgrywek, zawodów, konkursów.

Oceny za umiejętności ruchowe i organizacyjne w dzienniku elektronicznym mają wagę 1.

Ad. 4 Wiadomości

Wiadomości będą oceniane na podstawie zadań praktycznych:

- odpowiedni dobór ćwiczeń w czasie rozgrzewki,
- sędziowanie w różnych dyscyplinach sportowych,
- przygotowanie gazetek tematycznych,

Szczegółowe kryteria oceny za gazetkę tematyczną:

- ocena dostateczna (3) – gazetka jest przygotowana na temat zadany przez nauczyciela. Jest wykonana niezbyt starannie pod względem estetycznym, jak i treściowym (jakość i zakres rozwinięcia tematu nie są wystarczające);
- ocena dobra (4) – gazetka jest przygotowana na temat zadany przez nauczyciela. Jakość i zakres rozwinięcia tematu są wystarczające, ale jest wykonana niezbyt starannie;
- ocena bardzo dobra (5) – gazetka jest przygotowana z inicjatywy ucznia i dotyczy aktualnego wydarzenia lub problemu. Jest przygotowana w sposób staranny, treściowo wyczerpuje temat;
- ocena celująca (6) – gazetka jest przygotowana z inicjatywy ucznia i dotyczy aktualnego wydarzenia lub problemu. Jest przygotowana w sposób niezwykle staranny i atrakcyjny dla oglądających. Pokazane wydarzenie (problem) treściowo wyczerpuje temat i jest rozpatrywane z wielu punktów widzenia, jest uzupełnione komentarzem autora gazetki;

Uczeń, który chce przygotować zadanie teoretyczne (krzyżówki, testy) otrzymuje częściową ocenę dobrą (4) lub wyższą.

Szczegółowe kryteria oceny za zadanie teoretyczne:

- ocena dobra (4) – zadanie teoretyczne jest dobrze przygotowane, ale wymaga poprawek nauczyciela;
- ocena bardzo dobra (5) – zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, wspólnie z nauczycielem opracowuje wyniki i samodzielnie omawia je na forum klasy;
- ocena celująca (6) – zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy.

Oceny z obszaru wiadomości w dzienniku elektronicznym mają wagę 1.

Ad. 5 Aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych – sportowych, rekreacyjnych, turystycznych)

- uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział;
- uczeń uczestniczący w zajęciach sportowych bądź rekreacyjnych poza szkołą (klub sportowy, pływalnia, siłownia, fitness klub, itp.), który może to udokumentować otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5);
- uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, np. w ramach SKS, otrzymuje częściową ocenę celującą (6);
- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział.

Oceny za aktywny udział w życiu sportowym szkoły i aktywność własną w dzienniku elektronicznym mają 1.

Sukces sportowy (I miejsce w rozgrywkach szkolnych i dzielnicowych oraz I-III miejsce w rozgrywkach miejskich, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych) jest oceniany dodatkowo częściową oceną celującą o wadze 1.

Ad. 6 Edukacja zdrowotna

Uczeń jest zobowiązany do opracowania jednego z zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej. Za wykonane zadanie otrzymuje częściową ocenę dobrą (4) lub wyższą.

Szczegółowe kryteria oceny za opracowanie zagadnienia:

- ocena dobra (4) – opracowanie zawiera niektóre materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela oraz wypracowane na lekcjach przez uczniów;
- ocena bardzo dobra (5) – opracowanie zawiera wszystkie materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela oraz wypracowane na lekcjach przez uczniów. Materiał jest uporządkowany tematycznie.;
- ocena celująca (6) – opracowanie zawiera wszystkie materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela oraz wypracowane na lekcjach przez uczniów i jest uzupełnione o materiały indywidualnie zebrane przez ucznia. Materiał jest uporządkowany tematycznie.

Ocena za opracowanie w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

Uczeń otrzymuje „+” za aktywne uczestnictwo w każdych zajęciach z obszaru edukacji zdrowotnej. Każde trzy plusy stanowią częściową ocenę bardzo dobrą (5).

Ocena za aktywność z obszaru edukacja zdrowotna w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

Uczeń może wziąć udział w projekcie edukacyjnym z obszaru edukacja zdrowotna i otrzymuje częściową ocenę za udział w nim.

Przedmiot i kryteria oceny za projekt:

- stopień zaangażowania w planowanie działań zespołu
- za jakie działania została przyjęta odpowiedzialność?;
- jakość wykonania -czy zaplanowane działania zostały wykonane w przewidzianym terminie?, jak zostały wykonane (sprawność, dokładność, skuteczność, poprawność)?;
- wkład w tworzenie prezentacji -stopień zaangażowania w tworzeniu prezentacji. Atrakcyjność zaprezentowania projektu.

Ocena za projekt edukacyjny jest średnią z trzech ocen: samooceny, oceny członków zespołu i oceny

nauczyciela. Ocena za projekt edukacyjny w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

Poprawianie oceny przez ucznia

Uczeń może poprawić otrzymane oceny częściowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości w czasie 2 tygodni od terminu sprawdzianu, lub powrotu po chorobie.

Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe.

Aby poprawić ocenę z wiadomości uczeń wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela WF.

Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna)

Na ocenę śródroczną składają się następujące elementy liczone według średniej ważonej:

- oceny aktywności miesięcznej (postawa ucznia),
- ocena za udział w sprawdzianach,
- oceny za umiejętności ruchowe i organizacyjne oraz wiadomości,
- dodatkowe częściowe oceny opisane w powyżej,
- oceny z obszaru edukacja zdrowotna.

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen za I semestr.

Ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie ocen z całego roku szkolnego.

Odwołanie się ucznia od oceny jest możliwe zgodnie z procedurą opisaną w Wewnątrzszkolnych

Zasadach Oceniania.

Egzamin klasyfikacyjny

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji WF z powodów usprawiedliwionych nieobecności lub nieusprawiedliwionych nieobecności (ale tylko za zgodą Rady Pedagogicznej), ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z procedurą opisaną Wewnętrznych Zasadach Oceniania (Statut).

Egzamin klasyfikacyjny z WF ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, niemniej jednak nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia i oceniać również wiadomości.

Usprawiedliwienia

- każde niećwiczenie lub nieobecność powinny być usprawiedliwione pisemnie w dzienniczku ucznia lub ustnie - w rozmowie rodzica (opiekuna) z nauczycielem WF;
- usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie od rodziców (opiekunów) może być wypisane maksymalnie na trzy kolejne lekcje;
- usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane nauczycielowi WF przed tą lekcją.