

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Z MATEMATYKI

### ROK SZKOLNY 2022/2023

Celem oceniania przedmiotowego jest informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, udzielaniu uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, motywowanie do systematycznej pracy, pokonywania kolejnych trudności i osiągania wyższego poziomu wiedzy i umiejętności oraz monitorowanie przez nauczyciela jego postępów edukacyjnych.

#### **I. Kontrakt między uczniem a nauczycielem matematyki**

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć z matematyki (zgodnie ze Statutem LO w Legionowie). Na lekcjach matematyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. W ocenianiu bieżącym otrzymanie oceny z „+” lub „-” pozostawia się do decyzji nauczyciela
3. **Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen, przy czym większe znaczenie przy ustalaniu tej oceny mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów.**
4. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i osiągnięcia w tym zakresie.
5. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach.
6. Na lekcjach **nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie). Telefon powinien być schowany i wyłączony (ewentualnie wyciszony).**
7. Prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a ich termin wpisuje do dziennika.
8. **Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe** co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
9. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu), w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia przystępuje do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu) w terminie wskazanym przez nauczyciela.
10. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych, jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin poprawkowy.
11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 15 dni roboczych od dnia napisania.
12. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla wszystkich uczniów z danej klasy. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika.
13. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

14. Poprawa prac nie przysługuje uczniom, którzy zostali przyłapani na niesamodzielnej pracy (ściągnięciu).
15. Kartkówki obejmują, materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być one zapowiedziane i nie podlegają poprawie.
16. W trakcie całego semestru uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy domowej, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej pracy kontrolnej). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

**Uwaga!** Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem i testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach.

17. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego. Uczeń może przystąpić do egzaminu poprawkowego, zgodnie z przepisami WSO. Egzamin poprawkowy obejmuje zakres materiału przypadający na dany rok szkolny, składa się z części pisemnej i ustnej. Oceniany jest w części pisemnej jak prace pisemne, a w części ustnej jak odpowiedzi ustne. Ocena końcowa średnią arytmetyczną ocen zaokrągloną w górę.

18. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej określa WSO .

## **II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach matematyki umiejętności może mieć następujące formy:

- prace klasowe, sprawdziany (zadania otwarte kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów, całego semestru lub roku)
- testy diagnostyczne,
- testy wyboru lub wielokrotnego wyboru,
- kartkówki (niezapowiedziane prace, trwające 15-20 minut, obejmujące swoim zakresem 3 ostatnie jednostki tematyczne lub zagadnienia-zadania z pracy domowej),
- zadania domowe,
- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji,
- aktywność,
- praca w grupach,
- praca projektowa lub praca długoterminowa
- udział w konkursach, olimpiadach.

W klasach czwartych liceum ocenianiu podlegają także:

- zagadnienia omawiane w ramach powtórzenia i przygotowania do egzaminów zewnętrznych,
- systematyczny udział w próbnym maturach.

### III. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia

#### Odpowiedź ustna:

- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- posługiwanie się językiem matematycznym,
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**)- nagradzana jest plusami lub oceną.

#### Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki

Nauczyciel ocenia prace klasowe, sprawdziany, kartkówki na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

#### Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki
niedostateczny	Poniżej 45%
dopuszczający	<45% – 60%)
dostateczny	<60% -75%)
dobry	<75% – 90%)
bardzo dobry	<90% – 99%>, <90%-100%>
celujący	<100%>*dotyczy prac klasowych

**Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni częściowych. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.**

### IV. Ogólne kryteria ocen z matematyki

#### Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

#### Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;

- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

### **Ocena dobra**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

## **V. Zasady pracy podczas nauczania zdalnego**

1. W czasie zdalnego nauczania uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
  - wykonanie zadań domowych wyznaczonych przez nauczyciela,
  - aktywność na lekcjach online,
  - odpowiedź ustną,
  - rozwiązywaniem testów sprawdzających wiedzę (kartkówki, prac klasowych).

2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie notatki do lekcji, wskazane zadania domowe.
3. Prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonać i przesłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
5. Informacje na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczane będą z wyprzedzeniem w dzienniku elektronicznym. Określona zostanie dokładna data i godzina, czas.

Jeśli będzie taka możliwość wszystkie testy sprawdzające uczniowie będą pisać w szkole.

W przeciwnym przypadku uczniowie piszą sprawdziany przy włączonej kamerze.

6. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, praca klasowa) zobowiązany jest do napisania testu w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen za zadanie otrzymane w czasie e-nauczania w sposób i terminie wskazanym przez nauczyciela.
8. Nauczyciel może sprawdzić samodzielność pracy pisemnej (pisanej on-line) poprzez odpowiedź ustną (on-line).
9. Liczba zgłoszeń nieprzygotowań do lekcji lub braku pracy domowej jest łączna dla nauczania stacjonarnego i zdalnego.
10. Uczeń w trakcie odpowiedzi ma włączoną kamerę.

## **VI. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PSO z matematyki udostępnione zostaje na stronie internetowej szkoły).

**Przedmiotowy system oceniania realizowany jest przez wszystkich nauczycieli matematyki uczących w LO w Legionowie.**

Wszelkie kwestie **nie** ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z matematyki rozstrzygane będą zgodnie z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie.**

Opracował zespół nauczycieli matematyki