

Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne

INFORMATYKA

Przedmiotowe zasady oceniania są spójne z podstawą programową w zakresie nauczania informatyki oraz przyjętymi do realizacji przez Zespół przedmiotowy nauczycieli informatyki programami nauczania:

Dla 4-letniego liceum:

Informatyki (zakres podstawowy) – podręcznik *Informatyka*, autorstwa: Hermanowski W., Wydawnictwo Operon. Nr - MEN - 1052/1/2019; MEN - 1073/1/2019.

Informatyki (zakres rozszerzony) – podręcznik *Informatyka*, autorstwa: Hermanowski W. Sidor S.; Wydawnictwo Operon. Nr - MEN – 1048/1/2019.

Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają zapisy Wewnętrznych Zasad Oceniania.

I Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych stopni

Uwzględniają elementy wiedzy i umiejętności przedmiotowych zawartych w „Planie wynikowym: *informatyki*.” Plany wynikowe są dostępne dla uczniów i rodziców na stronach internetowych Wydawnictwa Operon, a także do wglądu u nauczycieli informatyki.

Stopień niedostateczny

Uczeń ma tak duże luki w posiadanych wiadomościach, że ich uzupełnienie jest trudne nawet przy pomocy nauczyciela; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach; nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Stopień dopuszczający

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny podczas lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności i wiadomości.

Stopień dostateczny

Uczeń opanował tylko wymagania programowe podstawowe, pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień; nie potrafi jednak powiązać ze sobą poszczególnych procesów; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; potrafi wykonywać proste zadania; aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Stopień dobry

Uczeń opanował wymagania programowe podstawowe oraz większość wymagań ponadpodstawowych; potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji; umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania; rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o większej skali trudności; poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych (umie samodzielnie odróżnić przyczyny od skutków); jest aktywny w czasie lekcji.

Stopień bardzo dobry

Uczeń opanował wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe; sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji; samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami; wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji; rozwiązuje dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności; potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu przedmiotu, ale również przedmiotów pokrewnych.

Stopień celujący

Uczeń opanował wszystkie wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe. Uczeń potrafi wykorzystać, ale również samodzielnie docierać do różnych źródeł informacji; systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez sięganie do literatury (książki, prasa) najnowszej z zakresu wiedzy przedmiotowej; wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej; potrafi poprawnie rozumować kategoriami przyczynowo-skutkowymi; wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonego zagadnienia; potrafi udowodnić swoje zdanie używając stosownej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej lub laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.

II Zasady oceniania prac pisemnych, w których występuje punktacja za poszczególne zadania (obejmują one wymagania podstawowe i ponadpodstawowe)

<i>Stopień</i>	<i>Procent uzyskanych punktów</i>
Niedostateczny	0–29%
Dopuszczający	30–49%
Dostateczny	50–74%
Dobry	75–89%
Bardzo dobry	90–99%
Celujący	100%.

Te zasady oceniania mogą być modyfikowane w zależności od:
możliwości intelektualnych klasy

rodzaju sprawdzianu (test otwarty, test wielokrotnego wyboru, test zamknięty, forma opisowa)
stopnia trudności materiału

III Proponowane formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

Formy ustne wypowiedzi uczniów:

odpowiedź

dłuższa odpowiedź ucznia, o której decyduje nauczyciel, ale także uczeń ma prawo zgłosić się do niej sam (raz w półroczu) – obejmuje materiał maksymalnie trzech ostatnich tematów; uczeń może poprosić, aby nie odpowiadać na forum klasy, tylko pisać odpowiedź na kartce;

aktywność

ocena wynikająca z odpowiedzi krótkich np. na pojedyncze pytania (uczeń zgłasza się sam), które oceniane są + lub – (pięć kolejnych odpowiedzi to ocena: – pięć plusów -5, cztery plusy -4, trzy plusy -3, dwa plusy -2, jeden plus lub pięć minusów – 1.

praca klasowa (zapowiadana i wpisywana do dziennika co najmniej tydzień przed jej terminem) - obejmuje większą partię materiału;

uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny pozytywnej uzyskanej z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od daty tej pracy (w późniejszym terminie nie będzie to możliwe); jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną **ma obowiązek** w ciągu dwóch tygodni od daty tej pracy zaliczyć materiał; o formie zaliczenia decyduje nauczyciel;

oznaczenie nb

jeśli uczeń ma usprawiedliwioną nieobecność na pracy klasowej ma **obowiązek** w ciągu dwóch tygodni od daty pracy klasowej zaliczyć materiał (o formie zaliczenia decyduje nauczyciel); w przypadku długotrwałej nieobecności ustala termin zaliczenia indywidualnie z nauczycielem; jeśli nieobecność jest nieusprawiedliwiona (wagary) uczeń nie ma wpływu na termin zaliczenia pracy klasowej;

- kartkówka

krótki sprawdzian obejmujący maksymalnie trzy ostatnie tematy lub krótki sprawdzian podsumowujący bieżącą lekcję;

Praca samodzielna

- oznaczenie R

samodzielne przygotowanie i zaprezentowanie określonego zagadnienia w formie np. referatu, prezentacji multimedialnej, plakatu;

- oznaczenie P

udział i zaangażowanie w projekty edukacyjne dobrowolnie zainicjowane przez uczniów lub narzucone przez nauczyciela;

- oznaczenie Pd

dotatkowa praca ucznia wykonana w domu – np. pomoc dydaktyczna, praca domowa;

- oznaczenie Ćw

zadania sprawdzające umiejętności ucznia (np. prace na mapach konturowych, sporządzanie diagramów, wykresów itp.)

Nieprzygotowania :

- oznaczenie np.

uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, jeśli nie jest to zapowiedziana lekcja powtórzeniowa lub praca klasowa; **przy jednej godzinie informatyki w tygodniu - jedno nieprzygotowanie, dwa – przy więcej niż jednej godzinie w tygodniu**

IV Zaliczanie materiału z I półrocza w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej

Uczeń otrzymuje od nauczyciela zakres wymagań obowiązujący do zaliczenia. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia, przewidzianych programem treści, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.

V Warunki i sposób podwyższania przewidywanej przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej.

W terminie i formie określonej w *Statucie szkoły* uczeń i jego rodzice otrzymują informacje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest możliwe po spełnieniu przez ucznia warunków zawartych w WZO: 1) ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności nie przekracza 10%; 2) ilość nieobecności na zajęciach nie przekracza 25%; 3) uczeń wykorzystał możliwości poprawy prac klasowych przewidziane w PZO; 4) uczeń reprezentował właściwą postawę i pracował na zajęciach;

Egzamin składa się z części praktycznej;

-część praktyczna to sprawdzian wiadomości, trwający 45 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie II,

Ostateczna ocena jest oceną uzyskaną z egzaminu.

VI Egzamin poprawkowy

Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w *Statucie*.

W ostatnim dniu zajęć dydaktycznych uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw zagadnień na egzamin poprawkowy.

Egzamin składa się z części praktycznej:

-część praktyczna to sprawdzian wiadomości, trwający 45 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie II,

Ostateczna ocena jest oceną uzyskaną z egzaminu.

VII Pozostałe ustalenia

Liczba ocen w półroczu (minimalna) :

dwie przy jednej godzinie informatyki w tygodniu, trzy przy dwóch godzinach informatyki w tygodniu, cztery przy trzech i więcej godzinach informatyki w tygodniu.

Oceny: śródroczna i roczna są efektem systematycznej pracy ucznia i wypadkową ocen częściowych uzyskiwanych przez niego w ciągu całego okresu nauki.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, którego wysiłek oraz poczynione postępy pozwalają sądzić, iż osiągnie on lepsze efekty.

Oceny: śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną. Waga ocen częściowych jest różna, najbardziej znaczące są oceny z prac klasowych.

Na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) uczeń i jego rodzice otrzymują informację o zagrożeniu oceną niedostateczną.(Uczeń może poprawiać oceny zgodnie z zapisem w punkcie III.).

Na 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice otrzymują informację o proponowanej ocenie rocznej. (Uczeń może poprawiać oceny zgodnie z zapisem w punkcie III.)

W terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły Statucie szkoły, przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej, ustnie informujemy ucznia (za jego pośrednictwem, rodziców) o przewidywanej ocenie.