

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii
w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej
w Legionowie

I. Cele przedmiotowego systemu oceniania z chemii

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- 1) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
- 2) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 3) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania i doskonalenia pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela.

II. Zasady ogólne:

- 1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (na ich prośbę) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia zasady PZO.
- 2) Wszystkie oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
- 3) Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów (jak i rodzice – na ich prośbę) otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
- 4) Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 5) Wystawienia oceny śródrocznej i rocznej dokonujemy na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, następnie kartkówek, kolejno: odpowiedzi ustne, prace domowe, udział w zajęciach. Pozostałe oceną są ocenami wspomagającymi. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen. Ocena roczna uwzględnia postępy ucznia za cały rok szkolny, a więc również za semestr pierwszy.
- 6) Ocena śródroczna i roczna jest efektem systematycznej pracy ucznia. Na koniec danego semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów poprawkowych. Uczeń może poprawiać oceny zgodnie z zapisem w punkcie IV.2
- 7) Na 2 tygodnie przed klasyfikacją za I okres i roczną uczeń jest informowany o zagrożeniu oceną niedostateczną.
- 8) Na 2 tygodnie przed klasyfikacją roczną uczeń jest informowany o proponowanej ocenie z przedmiotu.
- 9) Uczeń może być nieklasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do wystawienia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczony na te zajęcia.

III. Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z chemii:

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych). Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i znajdować sposoby ich rozwiązania, potrafi dokonywać analizy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny, poszerza swoje zainteresowania na bazie literatury popularno – naukowej, umie wykorzystać zasób wiedzy z pokrewnych przedmiotów.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem. Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, ma duży zasób wiedzy, z której potrafi korzystać wiążąc wiadomości z różnych przedmiotów, bardzo dobrze operuje terminologią chemiczną, potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne, jest aktywny na lekcji, potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocena dobra:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów i zadań, popełnia pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne, potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej, potrafi planować eksperymenty chemiczne, jest aktywny na lekcji, potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocena dostateczna:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów, popełnia błędy merytoryczne, logiczne oraz terminologiczne, jest mało aktywny na zajęciach, potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice. Potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocena dopuszczająca:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował konieczne wiadomości i umiejętności określone programem (ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności), przy biernej postawie na zajęciach przejawia chęć współpracy i odpowiednio motywowany rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, popełnia liczne błędy merytoryczne i logiczne. Z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocena niedostateczna:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności określonych programem, nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych, terminologicznych i logicznych, nie zna symboliki chemicznej, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje żadnej aktywności na zajęciach, nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela.

IV. Formy sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z chemii:

1) Ocenianiu podlegają:

a) wypowiedzi ustne

- dłuższa odpowiedź ucznia przy której obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu,
- krótka odpowiedź ucznia tzw. aktywność oceniona w skali „+” lub „-” lub w postaci oceny uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobra, gdy zgromadzi cztery plusy,
- w przypadku uzyskania czterech minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; plusy równoważą minusy,
- w przypadku wyróżniającej się aktywności uczeń może na zajęciach zamiast plusa otrzymać ocenę;

b) prace klasowe:

- obejmują większą partię materiału np. dział, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej;

c) sprawdziany

- obejmują materiał z kilku lekcji, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, bez lekcji powtórzeniowej

d) kartkówki

- obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane;

e) prace domowe (uczeń otrzymuje ocenę pozytywną z pracy domowej, jeśli potrafi objaśnić sposób jej wykonania); zadanie domowe może być sprawdzone w formie: pisemnej (zebrane zeszyty lub ćwiczenia), kartkówki z zadania domowego, odpowiedzi; brak odrobionego zadania domowego w zeszycie/ćwiczeniach jest równoważny z otrzymaniem oceny niedostatecznej;

f) referaty, prezentacje multimedialne, plakaty (samodzielnie przygotowane i zaprezentowane przez uczniów podczas lekcji lub szkolnych sesji naukowych);

g) udział uczniów w projektach edukacyjnych (ocena projektu wynika z trzech elementów: efektu końcowego, wkładu ucznia w realizację projektu, oceny prezentacji);

h) prace dodatkowe (praca z podręcznikiem, karty pracy ucznia, przygotowanie pomocy dydaktycznych itp.)

2) Pozostałe ustalenia:

a) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), ma obowiązek zaliczyć materiał w ciągu 1 tygodnia od dnia powrotu do szkoły (w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela). W przypadku długotrwałej nieobecności uczeń ustala termin zaliczenia indywidualnie z nauczycielem.

Jeśli nieobecność jest nieusprawiedliwiona (wagary) uczeń nie ma wpływu na termin zaliczenia pracy pisemnej i traci prawo do jej poprawy. Konsekwencją uchylania się od obowiązku napisania pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem jest konieczność napisania pracy na najbliższej lekcji.

Jeżeli uczeń jest nieobecny na zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek napisania jej na lekcji następnej.

b) Uczeń ma prawo jeden raz poprawić każdą ocenę z prac pisemnych (z wyjątkiem kartkówek) w ciągu tygodnia po oddaniu prac (dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy, w formie ustalonej przez nauczyciela). Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy. Uczeń, który nie zgłosił się na poprawę w uzgodnionym terminie traci prawo do poprawy.

c) Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

d) Nauczyciel oddaje prace klasowe i sprawdziany w terminie dwóch tygodni, kartkówki w ciągu tygodnia od napisania prac (w przypadku sprawdzania prac online termin oddania prac może ulec przedłużeniu).

e) W przypadku prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100,00%	celujący (z prac klasowych i sprawdzianów)
90% - 99%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
55% - 74%	dostateczny
40% - 54%	dopuszczający
0% - 39%	niedostateczny

Kryteria oceniania mogą być modyfikowane w zależności od:

- możliwości intelektualnych klasy
- stopnia trudności materiału
- opinii PPP dla poszczególnych uczniów

f) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji, bez podania przyczyny, jeden raz (przy jednej godz. tygodniowo) lub 2 razy (przy dwóch lub więcej godz. tygodniowo) w ciągu semestru. Przez nie przygotowanie się ucznia rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Zwolnienie to nie dotyczy zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych. Po wykorzystaniu limitu „nieprzygotowań” uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nieprzygotowania uczeń może zgłaszać do czasu wystawienia zagrożeń.

g) Uczeń, który nie pracuje podczas lekcji, nie sporządza notatek związanych z lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

W przypadku spełnienia przez ucznia warunków określonych w WZO uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić do nauczyciela z prośbą o umożliwienie podwyższenia przewidywanej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie. W ustalonym przez nauczyciela terminie uczeń przystępuje do egzaminu. Egzamin składa się z dwóch części:

- część pisemna w formie sprawdzianu z zakresu materiału obowiązującego w danym roku szkolnym, oceniona zgodnie z PZO (30 – 45 minut),
- część ustna obejmująca wylosowany przez ucznia zestaw składający się z trzech pytań.

Ocenę końcową z egzaminu ustala komisja, biorąc pod uwagę część pisemną i ustną egzaminu oraz przewidywaną ocenę roczną.

VI. Egzaminy poprawkowe.

Uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne na koniec roku szkolnego otrzymują od nauczyciela w ostatnim dniu zajęć dydaktycznych zestaw zagadnień do egzaminu poprawkowego. Wymagania na egzamin poprawkowy są zgodne z podstawą programową realizowaną na zajęciach. Skala ocen jest zgodna z PZO.

Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części:

- część pisemna w formie sprawdzianu (30 – 45 minut),
- część ustna obejmująca wylosowany przez ucznia zestaw składający się z trzech pytań.

Ocenę końcową z egzaminu ustala komisja, biorąc pod uwagę część pisemną i ustną egzaminu.